

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2	Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA
1.3	Catedra	DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE
1.4	Domeniul de studii	SOCIOLOGIE
1.5	Ciclul de studii	MASTER
1.6	Programul de studii/Calificarea	STUDII DE SECURITATE

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei		Modul analiza informațiilor: Organizații de intelligence					
2.2	Titularul activităților de curs							
2.3	Titularul activităților de seminar							
2.4	Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Obligativu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp						
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						40
Tutoriat						
Examinări						2
Alte activități						
3.7	Total ore studiu individual					122
3.9	Total ore pe semestru					150
3.10	Numărul de credite					6

4.1	de curriculum	-
4.2	de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1.	de desfășurare a cursului	-
5.2.	de desfășurare a seminarului/laboratorului	- este de preferat să se desfășoare în laboratorul de informatică

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Cunoașterea și înțelegerea principalelor problematice și concepte ale disciplinei Explicarea și interpretarea principalelor procese și fenomene care fac obiectul materiei studiate
--------------------------------	--

Competente transversale	Dezvoltare personală și profesională Dezvoltarea capacităților de inițiere și derulare a unei analize cu informații specifice domeniului studiat Autonomie și responsabilitate Dezvoltarea capacității de a evalua critic datele implicate în analiză
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	La finalul cursului, studenții vor cunoaște principii și modele de organizare, funcționare, management și schimbare a structurilor de intelligence guvernamentale și private.
7.2 Obiectivele specifice	<p>Vor opera cu concepte specifice disciplinei: intelligence competitiv, intelligence colaborativ, cultură de securitate, smart nation, smart mob, crowdsourcing, early warning, securitate cibernetică, securitatea infrastructurilor critice etc.</p> <p>Vor fi capabili să identifice în mediul guvernamental și privat diferite tipuri de organizații de intelligence, structurate în funcție de apropierea de factorii decidenți, de nivelul de centralizare a deciziei ori de modul de comunicare a acesteia.</p> <p>Vor proiecta o organizație de intelligence, luând în considerare caracteristici ale mediului global și național de securitate.</p>

8. Conținuturi

Curs	Metode de predare	Observații
<ol style="list-style-type: none"> 1. Intelligence și organizațiile societății globale 2. Taxonomia organizațională în intelligence. Roluri, funcții și fluxuri 3. Industria și piața de securitate: de la privatizarea războiului la privatizarea intelligence-ului 4. Managementul schimbării în intelligence 5. Smart Nation. Smart Mob. Crowdsourcing 6. Cyber organizații și cyber intelligence 7. Management informațional în era intelligence-ului 	Prelegeri, expunerea unor studii de caz.	

Bibliografie selectivă

- Buzan Barry, *Popoarele, statele și frica. O agenda pentru studii de securitate internațională în epoca de după Războiul Rece*, Editura Cartier, 2014
- Bylieva Daria S., Lobatyuk Victoria V., Rubtsova Anna V., *Evolution Of Smart Mob: From Flash Mob To Smart City Element*, la

https://www.researchgate.net/profile/Daria_Bylieva/publication/323273338_Evolution_Of_Smart_Mob_From_Flash_Mob_To_Smart_City_Element/links/5b20197fa6fdcc69745cf432/Evolution-Of-Smart-Mob-From-Flash-Mob-To-Smart-City-Element.pdf?origin=publication_detail

- Geers Kenneth, *Strategic Cyber Security*, NATO CCD COE Publications, 2011

<https://ccdcoe.org/multimedia/strategic-cyber-security.html>

- Kalb Cliff, Herring Jan, *Selecting the Right Competitive Intelligence Organisational Model*, citați de Hohhof Bonnie, *Designing Successful Intelligence Programs*, în SCHIP Inside, volumul 4 nr 4, aprilie 2012

[http://www.growthconsulting.frost.com/web/images.nsf/0/6BF8902F9A0D26C6862579EB0047FFF1/\\$File/SCIP0412_pointofview.htm](http://www.growthconsulting.frost.com/web/images.nsf/0/6BF8902F9A0D26C6862579EB0047FFF1/$File/SCIP0412_pointofview.htm)

- Klein Naomi, *Doctrina șocului: nașterea capitalismului dezastrelor*, Editura Vellant, București, 2008

- Kotler Philip, Lee Nancy, *Marketing in sectorul public*, Editura Meteor Publishing, 2008

- Mcconnell Mike, *Vision 2015: A Globally Networked and Integrated Intelligence Enterprise*

https://www.dni.gov/files/documents/Newsroom/Reports%20and%20Pubs/Vision_2015.pdf

- Mintzberg Henry, *Ascensiunea și declinul planificării strategice*, Editura Publica, București, 2008

- Parsons Dan, *U.S. Government Turns to Crowdsourcing for Intelligence*, în *National Defense*, 2011

<https://www.ara.com/sites/default/files/docs/ACES%20National%20Defense.pdf>

- Priest Dana, Arkin William M., *Top Secret America: National Security Inc.*, Washington Post, 20.10.2010

<https://www.globalpolicy.org/pmscs/50502-top-secret-america-national-security-inc.html>

- Steele Robert David, *Creating a Smart Nation: Strategy, Policy, Intelligence and Information*, în *Government Information Quarterly*, vol 13, nr. 2, 1996

http://www.oss.net/dynamaster/file_archive/040320/c595fa918db259d3b54a891278bcd6c/OSS1996-02-36.pdf

- Sharkasi Omar Y., *Addressing Cybersecurity Vulnerabilities*, în *ISACA Journal*, Volumul 5, 2015

<https://www.isaca.org/Journal/archives/2015/Volume-5/Pages/addressing-cybersecurity-vulnerabilities.aspx>

- Shulsky Abram N., Schmit Gary J., *Razboiul tacut. Introducere in universul informatiilor secrete*, Editura Polirom, Iași, 2008

- *** Organizația viitorului, Editura Teora, București, 2000

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Aplicații practice vizând tematicile de la curs	Aplicații și exerciții	

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Metodele de predare, tematica și bibliografia respectă orientările actuale din domeniul analizei informațiilor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluarea finală implică elaborarea, de către fiecare cursant, a unei aplicații de profil și prezentarea acesteia în cadrul unui examen oral.	Examen oral (prezentarea lucrării)	80%
10.5 Seminar/laborator	Discuții	Activitate	20%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			

Data completării

Semnatura titular curs

Semnatura titularului de seminar

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

b. Evaluare – mărire de notă

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluarea finală implică elaborarea, de către fiecare cursant, a unei aplicații de profil și prezentarea acesteia în cadrul unui examen oral.	Examen oral (prezentarea lucrării)	80%
10.5 Seminar/laborator	Discuții	Activitate	20%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	

c. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluarea finală implică elaborarea, de către fiecare cursant, a unei aplicații de profil și prezentarea acesteia în cadrul unui examen oral.	Examen oral (prezentarea lucrării)	80%
10.5 Seminar/laborator	Discuții	Activitate	20%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
	